

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.11. Политология

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	144	202
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Распопина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З. Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У. Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Социология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Противодействие коррупции", "Этика государственной и муниципальной службы"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144	202
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		22					
1	История политологии и политическая идеология	22	2	4	100		Тест 1. Тест 2. Тест 3. Итоговый тест (вопросы по 1 разделу). Сообщения по 1 разделу
1.1	Политология как наука	22					
1.2	Возникновение и развитие политической мысли	22					
1.3	Политика и идеология	22					
2	Сущность и характеристика основных категорий политологии	22	4	4	102		Тест 4. Тест 5. Итоговый тест (вопросы по 2 разделу). Сообщения по 2 разделу
2.1	Политическая власть. Политическая система общества	22					
2.2	Политический режим	22					
2.3	Государство как политический институт	22					Тест 6
	<b>ИТОГО</b>		6	8	202		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История политологии и политическая идеология	22					Итоговый тест (вопросы по 1 разделу).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Сообщения по 1 разделу
1.1	Политология как наука	22	2	2	20		Тест 1
1.2	Возникновение и развитие политической мысли	22	6	6	14		Тест 2
1.3	Политика и идеология	22	4	4	15		Тест 3
2	Сущность и характеристика основных категорий политологии	22					Итоговый тест (вопросы по 2 разделу). Сообщения по 2 разделу
2.1	Политическая власть	22	4	4	15		Тест 4
2.2	Политический режим	22	4	4	15		Тест 5
2.3	Политическая система общества	22	4	4	15		
2.4	Государство как политический институт	22	4	4	15		Тест 6
2.5	Политические партии и партийные системы	22	4	4	15		
2.6	Избирательные системы и электоральный процесс	22	4	4	20		
	<b>ИТОГО</b>		36	36	144		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Политология как наука	Формирование и тенденция развития политологии. Объект и предмет политологии. Многообразие определений политики. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Теоретические и практические политологические исследования. Сравнительная политология. Прикладная политология. Место и роль политологического знания в решении общественных проблем. Место политологии в системе гуманитарного образования.
02-04	Возникновение и развитие политической мысли	Политические идеи в учениях представителей Древнего мира (Платон, Аристотель). Политическая мысль периода буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Ш. Монтескье, В. Гегель). Основные идеи и тенденции развития русской политической мысли. Христианская политическая мысль, ее особенности (политические взгляды Ф. Аквинского). Политические идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как основатель современной политологии.
05-06	Политика и идеология	Сущность политической идеологии, ее содержание и функции. Уровни функционирования политической идеологии. Виды политической идеологии. Консервативная политическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		идеология, ее основные положения и разновидности. Либеральная политическая идеология. Коммунистическая идеология. Основные положения либерализма. Политическая идеология социал-демократии, ее основные идеи, цели, ценности. Концепция «демократического социализма».
07-08	Политическая власть	Истоки власти. Сущность политической власти. Основные концепции власти (патриархальная, психологическая, теория насилия, социально-экономическая, договорная). Источник происхождения политической власти. Формы власти. Структура государственной власти. Невыборные власти: бюрократия, армия, средства массовой информации. Основные компоненты политической власти. Субъект власти (первичный, вторичный). Объект. Основные средства достижения власти (добровольного и принудительного характера). Функции политической власти. Легитимность.
09-10	Политический режим	Понятие политического режима. Основное содержание политического режима. Политический режим и его место в политике. Политический режим как способ функционирования политики и организации политической власти. Основные виды режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их основные черты и разновидности. Политика тоталитарных режимов: суть, средства и методы. Национальные варианты тоталитарных режимов – эволюция и характерные черты. Проблема трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в формы современной демократии.
11-12	Политическая система общества	Понятие политической системы общества, ее основные компоненты и структура. Единство и взаимосвязь элементов политической системы. Политические институты, их место и роль в политической системе. Основные функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем общества. Многомерность представлений о типологии политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.
13-14	Государство как политический институт	Теории возникновения государства (в том числе теория Аристотеля). Сущность понятия «государство». Характерные черты государства. Функции государства (внутренние и внешние). Характеристика государств по уровню социально-экономического и политического развития, по формам правления, по административно-территориальному устройству. Правовое государство, его признаки, условия формирования правового государства. Этапы становления правового государства.
15-16	Политические партии и партийные системы	Возникновение и развитие политических партий. Сущность понятия «политическая партия». Место партий в политической системе общества и их функции. Критерии классификации политических партий. Партийные системы и их структура. Типы партийных систем. Одно-, двух- и многопартийные политические системы. Формирование партийной системы в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		России. Правовые условия и действия партий в политической системе.
17-18	Избирательные системы и электоральный процесс	Выборы и их роль. Условия демократичных выборов. Основные типы избирательных систем. Методы перевода предпочтений избирателей в депутатские мандаты. Мажоритарная система выборов, ее правила. Преимущества и недостатки мажоритарной системы выборов. Пропорциональная система выборов, ее разновидности. Преимущества и недостатки пропорциональной системы выборов. Смешанная избирательная система. Референдум. Электоральный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Организация избирательных кампаний. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Избирательные технологии.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Политология как наука. Вводный семинар (требования, критерии оценки знаний). Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Объект исследования политологии. 2. Предмет изучения политологии. 3. Методы научных исследований политики. 4. Функции политологии и ее место в системе гуманитарного образования Тест №1
1	Возникновение и развитие политической мысли. Семинар по обобщению и углублению знаний Сообщения по теме семинара Тест №2
1	Политика и идеология. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Политическая власть. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Сообщения по теме семинара. Тест №3 Тест №4
2	Политический режим. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Политическая система общества. Семинар по обобщению и углублению знаний. Сообщения по теме семинара Тест №5 Тест №6
2	Государство как политический институт. Семинар по обобщению и углублению знаний
2.3	Политические партии и партийные системы. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Избирательные системы и электоральный процесс. Семинар по обобщению и углублению знаний. Сообщения по теме семинара.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Итоговый тест

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История политологии и политическая идеология	ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н.Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Итоговый тест (вопросы по 1 разделу)	1 правильный ответ - 1 балл (26)
2		ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н.Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Сообщения по 1 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)
3	1.1. Политология как наука	ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых	Тест 1	1 правильный ответ - 1 балл (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений		
4	1.2. Возникновение и развитие политической мысли	ОПК-2	3. Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У. Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Тест 2	! правильный ответ - 1 балл (10)
5	1.3. Политика и идеология	ОПК-2	3. Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У. Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Тест 3	1 правильный ответ - 1 балл (5)
6	2. Сущность и характеристика основных категорий политологии	ОПК-2	3. Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У. Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические	Итоговый тест (вопросы по 2 разделу)	1 правильный ответ - 1 балл (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствия принятых управленческих решений		
7		ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н.Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Сообщения по 2 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)
8	2.1. Политическая власть	ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н.Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Тест 4	1 правильный ответ - 1 балл (5)
9	2.2. Политический режим	ОПК-2	З.Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов У.Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н.Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений	Тест 5	1 правильный ответ - 1 балл (5)
10	2.4. Государство	ОПК-2	З.Знать, как принятие	Тест 6	1 правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	как политический институт		управленческих решений влияет на развитие политических процессов У. Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений Н. Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений		ответ - 1 балл (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Знание: Знать, как принятие управленческих решений влияет на развитие политических процессов

1. Возникновение и развитие политической мысли
2. Государство как политический институт
3. Избирательные системы и электоральный процесс
4. Политика и идеология
5. Политическая власть
6. Политическая система общества
7. Политические партии и партийные системы
8. Политический режим
9. Политология как наука
10. Правовое государство

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: анализируется один предложенный вариант - оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Умение: Уметь оценивать политические последствия принятых управленческих решений

Задача № 1. Задание на анализ материала о сущности политической власти и политическом режиме

Задача № 2. Задание на анализ материала о сущности политической идеологии

Задача № 3. Задание на анализ материала о сущности политической системы общества, государстве, политических партиях

Задача № 4. Задание на анализ материала о сущности политологии, истории политических учений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное одно задание в карточке оцеивается в 15 баллов, два задания - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Навык: Владеть навыком оценки политические последствия принятых управленческих решений

Задание № 1. Решение задач по мажоритарной системе (абсолютное большинство, парное сравнение)

Задание № 2. Решение задач по мажоритарной системе (относительное большинство, рейтинговое голосование)

Задание № 3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта)

Задание № 4. Решение задач по пропорциональной системе (улучшенная квота, метод Виктора д/Онта)

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственное и муниципальное управление Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Политология
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на анализ материала о сущности политической идеологии (30 баллов).
3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Распопина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ К. С. Гаджиев.- М.: Логос, 2005.-486 с.
2. Шалак А. В. Александр Васильевич Политология. учеб.-практ. пособие для бакалавров/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-255 с.
3. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
4. Хрестоматия по политологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с. — 978-5-7882-1827-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64038.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Политология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2008.-592 с.
2. Пугачёв В. В. Политология/ В. В. Пугачёв.- Владимир: ВКТ, 2010.-574 с.
3. Мухаев Р. Т. Политология. учебник/ Р. Т. Мухаев.- М.: Проспект, 2010.-640 с.
4. Василенко И. А. Ирина Алексеевна Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2011.-421 с.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. И. Соловьев.- М.: Аспект-Пресс, 2008.-575 с.
6. Зуляр Ю. А. Политология: Т. 1. в 2 т.. учеб. пособие.- Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008.-592 с.
7. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — 978-5-94201-702-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
8. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий